**Объем и содержание учебной практики (предметно-содержательной)**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, или 4 недели, или 216 часов.

Очная форма обучения:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы на практике, и трудоемкость (в часах) | | | | | Формы  текущего контроля и/или промежу-точной аттеста-ции |
| Контактная работа *(указывается вид работ)* | Коли-чество часов | | Иные виды работ *(указывается вид работ)* | Коли-чество часов |
| **Учебная практика в дошкольной образовательной организации (2 семестр)** | | | | | | | |
| 1. Ознакомительный период | | | | | | | |
| 1.1. | Разработка плана практики, распределение студентов по группам, инструктаж по технике безопасности | Собеседование по организации учебной практики | 2 | | Составление индивидуального плана работы на период практики | 6 | Индивидуальный план практики |
| 1.2. | Ознакомление с задачами и основными направлениями работы детского сада для детей с нарушениями речи на современном этапе | Проведение установочной конференции | 2 | | Знакомство с методическим обеспечением образовательной организации | 12 | Дневник практики |
| 2. Диагностический период | | | | | | | |
| 2.1. | Знакомство со спецификой деятельности специалистов организации | Консультации по разработке схем анализа | 4 | | Анализ логопедических занятий, анализ программ. Подготовка пособий для логопедических занятий по заданию логопеда | 14 | Дневник практики |
| 2.2. | Изучение особенностей детского коллектива речевой группы, возрастных и индивидуальных особенностей детей | Консультации по разработке схем анализа | 6 | | Анализ особенностей детского коллектива речевой группы, возрастных и индивидуальных особенностей детей | 12 | Дневник практики |
| 2.3. | Проведение занятий образовательной и развивающей направленности | Обсуждение занятий | 6 | | Подготовка конспектов логопедических занятий | 30 | Логопедические занятия |
| 3.Итоговый период | | | | | | | |
| 3.1. | Подготовка документации | Консультации по оформлению документации | 4 | | Подготовка отчетка | 10 | Оценка и анализ отчетной документации студентов, их работы. |
|  | Итого – 108 часов |  | 24 | |  | 84 |  |
| **Учебная практика в образовательной организации, организации системы здравоохранения (4 семестр)** | | | | | | | |
| 1.Ознакомительный период | | | | | | | |
| 1.1. | Разработка плана практики, распределение студентов по группам, инструктаж по технике безопасности. | Собеседование по организации учебной практики | 2 | | Составление индивидуального плана работы на период практики | 6 | Индивидуальный план практики |
| 1.2. | Ознакомление с задачами и основными направлениями работы организации для детей с ОВЗ на современном этапе | Проведение установочной конференции | 2 | | Знакомство с методическим обеспечением образовательной организации | 12 | Дневник практики |
| 2. Диагностический период | | | | | | | |
| 2.1. | Знакомство со спецификой деятельности специалистов организации | Консультации по разработке схем анализа | 4 | | Анализ логопедических занятий, анализ программ. Подготовка пособий для логопедических занятий по заданию логопеда | 14 | Дневник практики |
| 2.2. | Изучение особенностей детского коллектива речевой группы, возрастных и индивидуальных особенностей детей с ОВЗ | Консультации по разработке схем анализа | 6 | | Анализ особенностей детского коллектива речевой группы, возрастных и индивидуальных особенностей детей с ОВЗ | 12 | Дневник практики |
| 2.3. | Проведение занятий образовательной и развивающей направленности | Обсуждение занятий | 6 | | Подготовка конспектов логопедических занятий для детей с ОВЗ | 30 | Логопедические занятия |
| 3.Итоговый период | | | | | | | |
| 3.1. | Подготовка документации | Консультации по оформлению документации | 4 | | Подготовка отчетка | 10 | Оценка и анализ отчетной документации студентов, их работы. |
|  | Итого – 108 часов |  | 24 | |  | 84 |  |
|  | Всего – 216 часов |  | | 48 |  | 168 |  |

**Формы отчетности по итогам практики. Фонд оценочных средств для текущего контроля и/или промежуточной аттестации по практике**

Программой учебной практики предусмотрены следующие формы отчетности по итогам практики: составление и защита отчета, собеседование с руководителем практики.

Промежуточная аттестация по учебной практике проводится в форме зачета (качество отчетной документации, защита отчета по практике).

Время проведения аттестации: в течение 10 дней после окончания практики.

Структура отчета по учебной практике:

**Отчет по практике**

1. Структура образовательной организации или организации системы здравоохранения. Специфика работы их сотрудников по обучению и воспитанию детей с ОВЗ.
2. Порядок прие­ма детей и комплектования групп, знакомство с «Положением о психолого-медико-педагогической консультации», другими нормативными документами, регулирующими работу образовательной организации.
3. Координация ра­боты врачей, логопедов, психолога, воспитателей (учителей), руководителей (учителей) по музыкаль­ному и физическому воспитанию детей с ОВЗ.
4. Режим дня в отдельных возрастных группах, документация, тради­ции организации.
5. Оформление и оборудование кабинетов ме­тодиста, логопеда, психолога.
6. Пособия и дидактический материал, необходимый для логопедических занятий.
7. Результаты обследования детей с ОВЗ для написания психологической и педагогической характеристики.
8. Результаты активного наблюдения за детьми во время различных занятий, в процессе индивидуальной работы с ними, а также вне занятий, составление речевого профиля группы.
9. Конспекты логопедических занятий с детьми с ОВЗ.
10. Документация логопедического пункта (тетрадь обследования учащихся, журнал посещаемости, годовой отчет).
11. Анализ контрольных тетрадей по русскому языку, математике, индивидуальных тетрадей логопедических занятий, результатов обследования чтения, речевой карты (на 2 курсе).

**Показатели и критерии оценивания для проведения текущей аттестации.**

Промежуточная аттестация по учебной практике проводится в форме зачета в 2, 4 семестрах.

По итогам практики используются следующие формы отчетности: составление и защита отчета, собеседование с руководителем практики.

Во время практики студент ведёт дневник учебной практики, который содержит:

- индивидуальный план работы студента на период учебной практики;

- список литературы, рекомендованной методистом для самостоятельного изучения;

- данные об организации, содержании и специфике работы логопеда, воспитателя и музыкального руководителя;

- режим дня и расписание занятий в группах для детей с недоразвитием фонетического строя речи, с общим недоразвитием речи, для заикающихся детей;

- наблюдение и анализ посещённых логопедических занятий, занятий воспитателя и музыкально-ритмических занятий;

- конспекты собственных логопедических занятий;

- изучение детей, выделенных для наблюдения (дневник наблюдений);

- график проведения студентами воспитательных мероприятий;

- наблюдение и анализ воспитательных мероприятий, проводимых воспитателем и студентами;

- задания методиста.

**Указания к ведению дневника:**

- в дневнике должна быть отражена вся работа студента с детьми с ОВЗ в образовательной организации или организации системы здравоохранения;

- дневник должен заполняться ежедневно;

- студент обязан иметь дневник всегда при себе во время работы в образовательной организации или организации системы здравоохранения.

**Оценка результатов учебной практики**

Оценка результатов практики проводится в соответствии со следующими требованиями, предъявляемыми к знаниям, умениям и навыкам студентов:

- обязательное прохождение всех этапов практики;

- уровень теоретической подготовки студента (овладение знаниями по специальности и смежным дисциплинам);

- уровень профессиональной направленности (общение с детьми, любовь к ним, забота о дошкольниках, их развитии; направленность на психолого-педагогическую деятельность, преодоление трудностей, узнавание нового; от­ветственность за качественное осуществление коррекционного процесса в спе­циальных группах; осуществление творческого подхода в работе; степень само­стоятельности при выполнении обязанностей логопеда и психолога);

- использование в практической работе знаний по психологии и педагогики;

- эффективность проводимой работы;

- качество анализа и самоанализа различных видов коррекционной психо­лого-педагогической работы;

- качество отчетной документации.

**При оценке результатов учебной практики используются следующие методы:**

1. Наблюдение за студентами в процессе конкретной педагогической дея­тельности (обследование состояния речи детей, разработка и проведение лого­педических и психокоррекционных занятий с детьми, участие в его анализе, проведение консультаций для воспитателей, родителей и т.д.).

2. Характеристика психолого-педагогической деятельности студентов лого­педами образовательной организации или организации системы здравоохранения.

3. Изучение отчетной документации студентов (дневников учебной практики, индивидуальных планов работы, конспектов занятий с детьми, отчетов, изготовленных наглядных пособий и др.).

**Отчет по практике**

* Структура образовательной организации или организации системы здравоохранения, работы его сотрудников по обучению и воспитанию детей с ОВЗ.
* Порядок прие­ма детей и комплектования групп, знакомство с «Положением о психолого-медико-педагогической консультации», другими нормативными документами, регулирующими работу специального дошкольного/школьного учреждения.
* Координация ра­боты врачей, логопедов, психолога, воспитателей (учителей), руководителей (учителей) по музыкаль­ному и физическому воспитанию детей.
* Режим дня в отдельных возрастных группах, документация, тради­ции образовательной организации или организации системы здравоохранения.
* Оформление и оборудование кабинетов ме­тодиста, логопеда, психолога.
* Пособия и дидактический материал, необходимый для логопедических занятий.
* Результаты обследования детей для написания психологической и педагогической характеристики.
* Конспекты логопедических занятий.
* Результаты активного наблюдения за детьми во время различных занятий, в процессе индивидуальной работы с ними, а также вне занятий, составление речевого профиля группы.
* Для логопедического пункта: (тетрадь обследования учащихся, журнал посещаемости, годовой отчет).
* Для логопедического пункта: анализ контрольных тетрадей по русскому языку, математике, индивидуальных тетрадей логопедических занятий, результатов обследования чтения, речевой карты (на 2 курсе).

Приложение 1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО ПГУ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ им. В.Г. БЕЛИНСКОГО**

Факультет педагогики, психологии и социальных наук

Кафедра «Дошкольное и дефектологическое образование»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРАКТИКИ**

Студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1 курса очной формы обучения,

обучающийся по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль «Логопедия» в период с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г. выполняет следующие задания Учебной практики (предметно-содержательной)

**Задания:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы (этапы) практики | Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость | | Формы  текущего контроля и промежуточной аттестации |
| Указывается вид работ | |
| Контактная работа | Иные виды работ |
| 1. | Организационная работа | Разработка плана практики, распределение студентов по группам, инструктаж по технике безопасности.  Ознакомление с задачами и основными направлениями работы детского сада для детей с нарушениями речи на современном этапе | Составление индивидуального плана работы на период практики | Индивидуальный план практики |
| 2 | Диагностический период | Знакомство со спецификой деятельности специалистов организации. Консультации по разработке схем анализа. | Анализ логопедических занятий, анализ программ. Подготовка пособий для логопедических занятий по заданию логопеда. Анализ особенностей детского коллектива речевой группы, возрастных и индивидуальных особенностей детей. | Дневник практики. |
| 4. | Итоговый период | Консультации по оформлению документации | Подготовка отчетка | Оценка и анализ отчетной документации студентов, их работы. |

Обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации

Руководитель практики от профильной

организации

Дата

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО ПГУ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ им. В.Г. БЕЛИНСКОГО**

Факультет педагогики, психологии и социальных наук

Кафедра «Дошкольное и дефектологическое образование»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРАКТИКИ**

Студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2 курса очной формы обучения,

обучающийся по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль «Логопедия» в период с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г. выполняет следующие задания учебной практики (предметно-содержательной)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах) | | Формы  текущего контроля |
| Указывается вид работы | |
| Контактная работа | Иные виды работ |
| 2 . | **Учебная практика в дошкольной образовательной организации** | | | |
| 2.1. | Ознакомительный период | Разработка плана практики, распределение студентов по группам, инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с задачами и основными направлениями работы детского сада для детей с нарушениями речи на современном этапе | Составление индивидуального плана работы на период практики | Индивидуальный план практики |
| 2.2. | Диагностический период | Знакомство со спецификой деятельности специалистов организации.  Изучение особенностей детского коллектива речевой группы, возрастных и индивидуальных особенностей детей. | Анализ логопедических занятий, анализ программ. Подготовка пособий для логопедических занятий по заданию логопеда.  Анализ особенностей детского коллектива речевой группы, возрастных и индивидуальных особенностей детей. | Дневник практики |
| 2.3. | Итоговый период | Подготовка документации | Подготовка отчетка | Оценка и анализ отчетной документации студентов, их работы. |

Обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации

Руководитель практики от профильной организации

Дата

Приложение 2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ** **УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ им. В.Г. БЕЛИНСКОГО**

Факультет педагогики, психологии и социальных наук

Кафедра «Дошкольное и дефектологическое образование»

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ)**

студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1 курса очной формы обучения,

обучающегося по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль «Логопедия» в период с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Этапы практики** | **Сроки выполнения** | **Виды деятельности обучающегося** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Ознакоми  тельный период |  | Ознакомление с задачами и основными направлениями работы детского сада для детей с нарушениями речи на современном этапе. Составление индивидуального плана работы на период практики. |  |
| 2. | Диагностический период |  | Ознакомление со спецификой деятельности логопеда детского сада для детей с нарушениями речи.  Ознакомление со спецификой деятельности воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи.  Изучение особенностей детского коллектива речевой группы, возрастных и индивидуальных особенностей детей. Анализ логопедических занятий. Анализ занятий воспитателя.  Анализ программ обучения и воспитания детей с ОВЗ.  Подготовка пособий для логопедических занятий по заданию логопеда.  Анализ особенностей детского коллектива речевой группы, возрастных и индивидуальных особенностей детей. |  |
| *3.* | Итоговый период |  | Участие студентов в текущей работе. Написание отчетов, подготовка отчётной документации к конференции |  |

Обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации

Руководитель практики от профильной

организации

Дата

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО ПГУ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ им. В.Г. БЕЛИНСКОГО**

Факультет педагогики, психологии и социальных наук

Кафедра «Дошкольное и дефектологическое образование»

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ)**

студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2 курса очной формы обучения,

обучающегося по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль «Логопедия» в период с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Этапы практики** | **Сроки выполнения** | **Виды деятельности обучающегося** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Ознакоми  тельный период |  | Составление индивидуального плана работы на период практики. Знакомство с методическим обеспечением образовательной организации. |  |
| 2. | Диагностический период |  | Анализ логопедических занятий, анализ программ. Подготовка пособий для логопедических занятий по заданию логопеда. Анализ особенностей детского коллектива речевой группы, возрастных и индивидуальных особенностей детей. Подготовка конспектов логопедических занятий. |  |
| *3.* | Итоговый период |  | Подготовка отчетка |  |

Обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации .

Руководитель практики от профильной организации

Дата

Приложение 3

**Образец оформления титульного листа**

**отчетной документации учебной практики**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

Пензенский государственный университет

Педагогический институт им. В.Г. Белинского

|  |  |
| --- | --- |
| Факультет педагогики, психологии и социальных наук | Кафедра «Дошкольное и дефектологическое образование» |

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ**

**О прохождении учебной практики (предметно-содержательной)**

Место прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата начала практики Дата окончания практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Студент группы *шифр группы*

*ФИО*

Групповой руководитель практики:

*ФИО*

*ученая степень, звание, должность*

Пенза, 202\_